

Osnovna škola Ivana Gundulića

Dubrovnik

### KRITERIJI OCJENE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:

- odnos prema radu
- odnos prema učenicima
- odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima
- odnos prema školskoj imovini, te društvenom i prirodnom okruženju

RAZREDNIK procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i daje svoj konačan prijedlog OCJENE IZ VLADANJA i iznosi ga RAZREDNOM VIJEĆU.

<b>ODNOS PREMA RADU</b>	<b>ODNOS PREMA UČENICIMA</b>	<b>ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA</b>	<b>ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU</b>
<b>UZORNO VLADANJE:</b> -redovito pohađa nastavu i izvršava dogovorene zadatke	<b>UZORNO VLADANJE:</b> -ne ometa druge učenike u praćenju nastave -ima pozitivnu komunikaciju s ostalim učenicima	<b>UZORNO VLADANJE:</b> -uvažavanje svih učitelja i primjerena komunikacija s njima -pozitivno reagiranje na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju -ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika u školi	<b>UZORNO VLADANJE:</b> -čuva imovinu, doprinosi ugledu škole u svim prigodama te svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu -poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole (sva sredstva koja mogu ugroziti sigurnost ili dovesti u opasnost ostale učenike i nastavnike su zabranjena, a mobiteli trebaju biti ugašeni tijekom nastave)
<b>DOBRO VLADANJE:</b> -redovito kašnjenje na	<b>DOBRO VLADANJE :</b> -ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike	<b>DOBRO VLADANJE:</b> -ponekad ne uvažava učitelje	<b>DOBRO VLADANJE:</b> -uglavnom čuva imovinu -uglavnom se pristojno ponaša u prigodama

nastavu -neopravdano izostajanje sa nastave od <b>3-5 puta</b> -uglavnom nosi pribor i opremu	-ponekad odbija pravila timskog rada -prebacivanje krivnje na druge učenike	-ponekad ugrožava sigurnost učitelja -ponekad prihvaća odgovornost za svoje postupke	(ekskurzije, izleti, susreti, projekti...) -uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke -djelomično poštuje unošenje zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole
<b>LOŠE VLADANJE:</b> -neopravdano izostajanje s nastave ( <b>više od 5 puta</b> ) -loš odnos prema učenju i radu	<b>LOŠE VLADANJE:</b> -učestalo ometanje rada drugih učenika -često ugrožavanje, vrijeđanje i ismijavanje drugih učenika -neprestano izazivanje sukoba, kao i sklonost za okrivljavanje drugih učenika za svoje loše postupke	<b>LOŠE VLADANJE:</b> -ne uvažava, niti poštuje autoritet učitelja -negativno reagira na zahtjeve koje učitelj postavlja	<b>LOŠE VLADANJE:</b> -učestalo uništava imovinu (učenika, školsku, osobnu, društvenu...) -narušava ugled škole u svim prigodama -učestalo krši zabranu nošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole -ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

## Pedagoška mjera za **UZORNO VLADANJE** : POHVALA ili NAGRADA.

##Pedagoška mjera za **DOBRO VLADANJE**: PISMENA OPOMENA RAZREDNIKA.

##Pedagoška mjera za **LOŠE VLADANJE**: UKOR ( izriče ga Razredno vijeće) ili STROGI UKOR (izriče ga Učiteljsko vijeće).

Pedagošku mjeru PRESELJENJA U DRUGU OSNOVNU ŠKOLU izriče ravnatelj.

**Važna napomena:**

Ako **učenik ima dijagnosticiran ADHD**, ponavljane pogreške koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se sankcionirati niženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik inače pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerenost ponašanja, odmah ga ispravlja).